

Requisi/P (pq (o1j 0-8 ()0 12.3 (i)-6.6 (o1j 0-8 D(R)2.6(si)-6.6p (i)-6.6)0 13.2m)-412.3as/(i)-6.6C(R

Para obtener el texto completo de los Requisitos para los Diplomas de la Escuela Secundaria Nueva York, consulte las Reglamentaciones del Comisionado 8 CRR-NY 100.5, [Requisitos para](#)

la página web del NYSED sobre [Educación General y Requisitos para los Diplomas](#). Referirse a la página web [Entender los Requisitos de los Diploma de NYS ~ Recursos para Familias](#) para tener acceso a tres folletos y a una herramienta de rastreo traducida a once idiomas diferentes.

A partir del otoño de 2022, un número elegido de escuelas pondrá a prueba la Evaluación Pathway Individual de las Artes. Se puede consultar más información en la página web del [Programa de Evaluación Pathway Individual de las Artes](#).

Las preguntas adicionales relacionadas con los requisitos de los diplomas o credenciales se pueden dirigir a la Oficina de Currículo e Instrucción en emscgradreq@nysed.gov o (518) 474-5922.

Diplomas de Escuela Secundaria del Estado de Nueva York

Tipo de Diploma	Disponible para	Requisitos
Diploma Regentes	Estudiantes de secundaria	Créditos : 22 créditos de ciencias a elegir área: 4 ELA, 4

Tipo de Diploma	Disponible para	Requisitos
Repetido	Clases	Créditos :
Designación	paciente	
Avanzada con Honores	etapas	

Tipo de Diploma

Tipo de Diploma	Disponible para	Requisitos
Diploma (a título de acreditación de SpEd)	<p>Estudiantes con discapacidades cognitivas</p> <p>NO INCLUYE a estudiantes con Pa de Adaptación a Sección 504</p>	<p>Créditos : 22 unidades de crédito basadas a la siguiente área: 4 ELA, 4 Estudios Sociales, 3 Ciencias, 3 Matemáticas, 1 Artes, 1 Idiomas de Mando, 2 Educación Física y 8 Optativas</p> <p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Una determinación predebe hecha a petición de padres basada en la evidencia documental que respalda la necesidad de adaptación a la evaluación y el aprendizaje de cada estudiante para la graduación <p>Para elegirse para la determinación predebe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante debe tener un Plan de Educación Individual (IEP) vigente y aceptado por el personal de educación especial 2. El estudiante debe haber sido evaluado a la edad de baja capacidad (5-64) o incapacidad 3. El estudiante debe haber sido evaluado por un equipo de adaptación a la graduación de acuerdo a los requisitos de las leyes de los Estados Unidos (Ley de Rehabilitación y Ley de Estadística y Libertad de Información) (ELA), Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias 4. El estudiante debe haber sido evaluado por un equipo de ELA y Matemáticas a la edad de 55 o más años de edad, excepto si el estudiante es menor de 12 de diciembre de 2017, el estudiante puede haber sido evaluado por un equipo de adaptación a la graduación de 52 y 54 años de edad y un equipo de ELA y Matemáticas puede evaluar al estudiante para la prueba de Determinación de SpEd, si el estudiante ha sido evaluado por un equipo de adaptación a la graduación de la Nueva York (NYS) de Desarrollo y Oportunidades (CDOS). 5. Debe estar en un equipo de estudiantes con discapacidades de adaptación a la graduación 6. El estudiante debe haber sido evaluado por un equipo de adaptación a la graduación

